

Question de grammaire au bac français

Méthode claire, vocabulaire attendu, et 16 exemples corrigés avec commentaires en marge.

Ce PDF vous entraîne à répondre avec précision

Chaque exemple suit le même rythme: délimiter, nommer, justifier. Les encadrés de marge donnent des astuces et signalent les pièges fréquents.

Nom : _____

Classe : _____

Objectif : Gagner en vitesse et en précision à l'oral

Durée : 20-30 min par séance

À l'intérieur

- Une méthode en 4 gestes, adaptée à une réponse courte et solide.
- Une boîte à outils nature/fonction avec tests rapides.
- 16 questions type bac, avec réponses rédigées et justifications.
- Une mini-checklist pour éviter les erreurs les plus fréquentes.

La question de grammaire: ce qui est attendu

Le jour de l'oral, on ne vous demande pas de réciter un cours: on attend une analyse structurée, appuyée sur le texte. Votre force, c'est une réponse nette, avec le vocabulaire juste et une justification simple.

Règle d'or

Une bonne réponse contient toujours deux informations: la nature (ce que c'est) et la fonction (à quoi ça sert dans la phrase).

1

Délimiter

Repérez exactement le mot, le groupe ou la proposition à analyser. Dites où ça commence et où ça finit.

2

Nommer

Annoncez la nature (pronom relatif, GN, proposition complétive, circonstancielle...).

3

Donner la fonction

COD, COI, sujet, attribut, complément du nom, complément circonstanciel, etc.

4

Justifier

Ajoutez un test rapide: remplacement, suppression, déplacement, pronominalisation, transformation active/passive.

Formulations qui font gagner des points

Dites la phrase comme si vous guidiez l'examineur: *Le mot ... est un ...; il reprend ...; dans la subordonnée, il a la fonction de ...; on le voit parce que ...*

Boîte à outils nature et fonction

Les confusions les plus fréquentes viennent d'un vocabulaire flou. Cette page sert de repère rapide: elle ne remplace pas votre cours, mais elle sécurise l'analyse au moment de répondre.

Nature	Fonction	Test rapide
Pronom relatif	Introduit une subordonnée relative; reprend un antécédent	Remplacer par lequel/laquelle; vérifier l'accord avec l'antécédent
Proposition conjonctive complétive	COD/COI ou complément de l'adjectif/nom	Remplacer par cela / ça; supprimer (si possible) pour tester la dépendance
Subordonnée circonstancielle	Complément circonstanciel (temps, cause, but, concession...)	Déplacer en début/fin de phrase; souvent supprimable sans casser la phrase
Groupe nominal	Sujet, COD, COI, attribut, complément du nom	Pronominaliser (il, la, lui, en, y) ou déplacer selon le cas
Adjectif	Épithète, attribut, apposition	Remplacer par un autre adjectif; déplacer (apposition) / garder près du nom (épithète)
Complément du verbe	COD/COI/complément essentiel	Supprimer: si la phrase devient bizarre => essentiel; pronominaliser: le/la/les, lui/leur, en/y

Tests express à connaître

Suppression (si la phrase tient, le complément est souvent circonstanciel), déplacement (typique des CC), remplacement (cela/ça pour une complétive), pronominalisation (le/la/lui/en/y), transformation (actif/passif).

Modèle de réponse prêt à l'emploi

Entraînez-vous à parler en phrases courtes. Vous pouvez apprendre ce modèle par coeur et l'adapter à chaque question.

Le modèle

- 1) **Je délimite.** « ... »
- 2) **Je nomme la nature.** C'est un(e) ...
- 3) **Je donne la fonction.** Dans la phrase / la subordonnée, il/elle est ...
- 4) **Je justifie.** On le voit parce que ... (test rapide).

Mini-checklist avant de répondre

- Ai-je bien trouvé le verbe noyau et son sujet?
- Ai-je identifié l'antécédent (si pronom relatif)?
- Ai-je distingué nature et fonction?
- Ai-je ajouté un test simple (remplacer, déplacer, supprimer)?
- Si c'est un participe passé: quel auxiliaire? quel COD? où est-il placé?

Entraînement: 16 questions type bac

Lisez la phrase, prenez dix secondes pour repérer la structure, puis entraînez-vous à répondre à l'oral. La correction ci-dessous vous donne une formulation complète; avec l'habitude, vous irez plus vite.

Exemple 1

Dans la cour, les élèves que j'avais vus hier répétaient leur tirade avec une application nouvelle.

Question. Dans la subordonnée relative que j'avais vus hier, identifiez la fonction de **que** et justifiez l'accord de **vus**.

Réponse attendue. Le mot **que** est un **pronom relatif** : il reprend l'antécédent *les élèves* et introduit une **proposition subordonnée relative**. Dans cette relative, **que** est **COD** du verbe *avais vus*. Le participe passé **vus** s'accorde avec le COD placé avant l'auxiliaire *avoir* : il s'accorde donc au **masculin pluriel** avec *les élèves*.

Marge

- Astuce: trouve l'antécédent; c'est lui qui guide l'accord.
- Test: remplace que par lesquels; la phrase reste correcte.
- Piège: ne confonds pas nature (pronom) et fonction (COD).

Exemple 2

Je relisais le passage dont tu parles, et je comprenais enfin ce qui t'avait échappé.

Question. Analysez **dont** et précisez sa fonction dans la relative.

Réponse attendue. **Dont** est un **pronom relatif** qui remplace un groupe introduit par **de**. Il introduit la subordonnée relative *dont tu parles* et reprend l'antécédent *le passage*. Dans la relative, **dont** a la fonction de **complément du verbe parler** (on dit *parler de quelque chose*) : c'est donc un **complément prépositionnel** (équivalent de COI).

Marge

- Réflexe: repère la préposition de dans la construction du verbe.
- Formule utile: dont = de + lequel (en simplifiant).

Exemple 3

Il affirme qu'il viendra, alors même qu'on lui a conseillé la prudence.

Question. Identifiez la nature de *qu'il viendra* et sa fonction dans la phrase.

Réponse attendue. La proposition *qu'il viendra* est une **proposition subordonnée conjonctive complétive** introduite par **que**. Elle est **COD** du verbe *affirme* (on affirme quoi?).

Marge

- Test: remplace la subordonnée par cela: Il l'affirme.
- Piège: ne pas confondre complétive (COD) et circonstancielle (CC).

Exemple 4

Je me demande si cette promesse tiendra quand l'enthousiasme retombera.

Question. Distinguez les deux subordonnées et précisez leur nature.

Réponse attendue. On trouve deux subordonnées: **si cette promesse tiendra** est une **interrogative indirecte totale** (introduite par *si*) et elle complète *je me demande*. **quand l'enthousiasme retombera** est une **subordonnée circonstancielle de temps** introduite par *quand*: elle indique le moment où la promesse risque d'être mise à l'épreuve.

Marge

- Indice: si dans une question indirecte = incertitude (oui/non).
- Déplacement: la circonstancielle de temps se déplace plus facilement.

Exemple 5

Parce qu'il pleuvait, nous avons écourté la promenade, bien que les enfants protestassent.

Question. Relevez et nommez les subordonnées circonstancielles; donnez leur valeur.

Réponse attendue. La phrase contient deux subordonnées circonstancielles: **Parce qu'il pleuvait** est une **circonstancielle de cause**. **bien que les enfants protestassent** est une **circonstancielle de concession** (mode subjonctif).

Marge

- Astuce: concession = malgré; cause = parce que.
- Piège: bien que appelle le subjonctif, pas l'indicatif.

Exemple 6

Il travaillait afin que tout soit prêt avant la tombée du jour.

Question. Analysez *afin que tout soit prêt*: nature, fonction, mode.

Réponse attendue. *afin que tout soit prêt* est une **subordonnée circonstancielle de but** introduite par *afin que*. Elle exprime l'objectif du travail. Elle est au **subjonctif** (*soit*) car la finalité relève du projet, non du fait accompli.

Marge

- Repère: pour que / afin que = but + subjonctif.
- Justification: on peut paraphraser par dans le but de.

Exemple 7

Les lettres qu'elle a écrites hier ont été retrouvées dans un tiroir.

Question. Justifiez l'accord du participe passé **écrites**.

Réponse attendue. Le participe passé **écrites** est employé avec l'auxiliaire *avoir*. Il s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé avant. Ici, le COD est *que*, qui reprend *les lettres*, placé avant le verbe: on accorde donc au **féminin pluriel**.

Marge

- Méthode: trouve d'abord l'auxiliaire, puis le COD, puis la position.
- Piège: hier ne change rien à l'accord (c'est un CC).

Exemple 8

Ils se sont parlé longtemps, puis ils se sont écrits dès le lendemain.

Question. Expliquez pourquoi **parlé** ne s'accorde pas, alors que **écrits** peut s'accorder selon le contexte.

Réponse attendue. Dans *ils se sont parlé*, le verbe *parler* se construit avec **à** : *parler à quelqu'un*. Le pronom *se* est donc **COI**, pas COD; le participe passé **parlé** reste invariable. Dans *ils se sont écrits*, la logique est la même (*écrire à*) : *se* est COI, donc le participe passé est en principe invariable. Il ne s'accorde que si un **COD** est exprimé et placé avant: *les lettres qu'ils se sont écrits*.

Marge

- Réflexe: demande-toi écrire quoi? écrire à qui?
- Piège classique: croire que *se* est toujours COD.

Exemple 9

La décision s'est prise en silence, sans que personne ne l'ait vraiment contestée.

Question. Analysez l'accord de **prise** et celui de **contestée**.

Réponse attendue. Dans *la décision s'est prise*, le verbe est pronominal et le sujet *la décision* fait l'action sur lui-même: on accorde le participe passé **prise** avec le **sujet** (féminin singulier). Dans *contestée* (auxiliaire avoir), le COD est *l'* (reprise de *la décision*) placé avant: on accorde donc **contestée** au féminin singulier.

Marge

- Astuce: pronominal = vérifier si se est COD ou non; ici, sens passif.
- Test: on peut dire la décision a été prise.

Exemple 10

Si j'avais su, je ne serais pas venu si tôt.

Question. Expliquez la valeur du plus-que-parfait et du conditionnel passé dans cette phrase.

Réponse attendue. Le **plus-que-parfait** (*j'avais su*) exprime un fait **antérieur** et non réalisé dans le passé. Le **conditionnel passé** (*je ne serais pas venu*) exprime la **conséquence irréaliste** de cette condition: il s'agit d'une hypothèse passée contraire aux faits.

Marge

- Réflexe: si + plus-que-parfait → conditionnel passé.
- Mots-clés: irréel du passé; regret.

Exemple 11

Je voulais qu'il prenne la parole, non pour convaincre, mais pour éclairer.

Question. Justifiez l'emploi du subjonctif **prenne** après *voulais que*.

Réponse attendue. Le verbe *vouloir* exprime une volonté, un souhait: il ne décrit pas un fait certain mais une intention. Après *vouloir que*, on emploie donc le **subjonctif** (*prenne*) pour marquer que l'action est envisagée, désirée.

Marge

- Liste utile: vouloir que, souhaiter que, préférer que → subjonctif.
- Piège: je veux qu'il vient est incorrect.

Exemple 12

On dit qu'il serait arrivé tard, mais personne n'en est certain.

Question. Expliquez la valeur du conditionnel **serait arrivé**.

Réponse attendue. Le conditionnel **serait arrivé** exprime ici une **information rapportée**, non confirmée: c'est le conditionnel de **rumeur** (ou de prudence). Il permet de prendre de la distance par rapport à l'énoncé.

Marge

- Astuce: remplace par selon certaines sources; l'effet est similaire.
- Piège: ce n'est pas une hypothèse logique, mais une prudence journalistique.

Exemple 13

Le professeur a expliqué la règle, puis les élèves l'ont appliquée.

Question. Donnez la nature et la fonction du pronom **l'** dans la seconde proposition.

Réponse attendue. **L'** est un **pronom personnel** complément. Il remplace le groupe nominal *la règle*. Sa fonction est **COD** du verbe *ont appliquée* (appliquer quoi?).

Marge

- Réflexe: retrouve l'antécédent; puis pose la question quoi?
- Accord: appliquée s'accorde avec l' placé avant.

Exemple 14

Ce roman, je l'ai lu deux fois, et pourtant je le découvre encore.

Question. Expliquez l'inversion dans *Ce roman, je l'ai lu* et identifiez la fonction de *ce roman*.

Réponse attendue. *Ce roman* est un **COD** mis en **tête de phrase** pour l'emphase (mise en relief). Le pronom *l'* reprend ce COD à l'intérieur de la proposition. On parle de **détachement** (thème en tête) avec reprise pronominale.

Marge

- Astuce: détachement = virgule + reprise par un pronom.
- Effet: insistance; thème avant l'information nouvelle.

Exemple 15

Le livre a été écrit en exil et sera publié au printemps.

Question. Identifiez la voix de *a été écrit* et proposez une transformation à la voix active.

Réponse attendue. *a été écrit* est à la **voix passive** (auxiliaire être + participe passé). Transformation active possible: *L'auteur a écrit le livre en exil* (ou *On a écrit le livre...* si l'agent est inconnu).

Marge

- Réflexe: passif = être + PP; actif = sujet agent.
- Piège: à la voix passive, le sujet subit l'action.

Exemple 16

Il n'a jamais rien avoué, et personne ne l'y a forcé.

Question. Analysez la négation double et identifiez la fonction de **y**.

Réponse attendue. La négation combine **ne + jamais** et **rien** : elle renforce l'idée d'absence totale d'aveu. Le pronom **y** est un **pronom adverbial** qui remplace un complément introduit par **à** ou **dans** : ici, il reprend l'idée de *à cela* (l'obliger à avouer). Sa fonction est **complément du verbe forcer**.

Marge

- Astuce: **y** remplace souvent *à cela* / *là-bas* / *dans* + GN.
- Piège: ne pas confondre **y** avec un pronom relatif.

Erreurs fréquentes et entraînement flash

Une réponse peut être juste mais fragile si elle manque de justification. Les points ci-dessous vous aident à solidifier votre raisonnement.

Erreur	Comment sécuriser
Confondre nature et fonction	Pronom relatif (nature) / COD (fonction): donnez toujours les deux.
Oublier l'antécédent	Sans antécédent, on ne peut ni justifier une relative, ni accorder un participe passé.
Dire CC pour tout	Un CC se déplace et se supprime souvent; un complément essentiel résiste à ces tests.
Accord du participe passé au hasard	Auxiliaire + COD + position: c'est la seule méthode fiable.
Ne pas nommer la subordonnée	Dites relative, complétive, interrogative indirecte, circonstancielle (cause, but, concession...).

Routine de révision (7 minutes)

1 minute: relire la méthode. 4 minutes: traiter 2 exemples à voix haute. 2 minutes: refaire l'accord du participe passé dans un exemple différent. Répétez 3 fois par semaine pour automatiser.