

# Modèle enrichi — Dictée CE2

A4 prêt à imprimer • versions : classique, à trous, négociée, auto-vérif.

But : installer une routine efficace et motivante. Choisissez une version selon votre objectif (orthographe, accords, homophones, ponctuation). Chaque fiche inclut un bandeau « corrigé (caché) ».

## Préparation (3')

5 mots clés + 1 homophone ; annoncer l'objectif ; lire une phrase modèle.

## Écriture (7-10')

Lecture sens → segments ; respiration ; relecture sans écrire.

## Correction (5')

Auto-vérification guidée ; justifier 3 choix ; recopie ciblée des erreurs.

# Dictée CE2 – Classique

## Dictée à l'oreille (texte continu) + corrigé caché

Titre : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Mots de préparation : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Homophones du jour : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Objectif : \_\_\_\_\_

### Corrigé (caché) — plier/découper

Espace pour écrire/coller le corrigé de la dictée. (Plier vers l'arrière ou découper pour cacher la correction.)

# Dictée CE2 — À trous

Texte guidé (phrases à compléter) + corrigé caché

Titre : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Mots de préparation : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Homophones du jour : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Objectif : \_\_\_\_\_

Écrire ici le texte avec des blancs (ex. « Nabil aide \_\_ grand-père... Les animaux \_\_ réveillés très tôt. »).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Corrigé (caché) — plier/découper

---

Espace pour écrire/coller le corrigé de la dictée. (Plier vers l'arrière ou découper pour cacher la correction.)

# Dictée CE2 — Négociée (binôme)

Comparer / justifier / décider + corrigé caché

Titre : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Binôme : \_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_

Je propose

Mon binôme propose

On retient


Corrigé (caché) — plier/découper

Espace pour écrire/coller le corrigé de la dictée. (Plier vers l'arrière ou découper pour cacher la correction.)

# Grille d'auto-vérification & Barème

À coller en fin de cahier

## Auto-vérification (cocher)

- Majuscules en début de phrase
- Ponctuation (., ! ?)
- Accords du groupe nominal (déterminant/nom/ad.)
- Terminaisons des verbes (3e pl. -ent)
- Homophones (a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/se)
- Accents (é/è/ê) et cédille (ç)

## Barème /20 (adaptable)

Orthographe lexicale : \_\_\_\_ /8

Accords (GN/Verbe) : \_\_\_\_ /4

Ponctuation / Majuscules : \_\_\_\_ /4

Objectif du jour : \_\_\_\_ /4

Conseil : tracer la courbe de progrès (nb d'erreurs sur l'objectif) à chaque séance.

# Fiche entraînement — Homophones & mots-outils

Rituel (5-7 minutes)

## Homophones du jour (choisir 3)

a/à • et/est • on/ont • son/sont • ces/ses •  
ou/où • leur/leurs • du/de • ce/se

---

---

---

## Mots-outils (connecteurs)

et, mais, puis, parce que, donc, d'abord,  
ensuite, enfin, parfois, souvent

---

---

---