

Fiche — Essai argumentatif (Étudiant)

Modèle à compléter — Page 1 / 2

Sujet / Consigne : _____

Thèse (position défendue) : _____

Thèse contraire (optionnelle) : _____

Nombre de mots visé : _____ Temps alloué : _____

INTRODUCTION

Accroche : _____

Définition des termes / contexte : _____

Problématique (question directrice) : _____

Annonce du plan (2-3 arguments) : _____

PARTIE 1 — Argument 1

Point (idée) : _____

Preuve / Exemple : _____

Lien / Transition →

PARTIE 2 — Argument 2

Point (idée) : _____

Preuve / Exemple : _____

Lien / Transition →

Fiche — Essai argumentatif (Étudiant)

Suite — Page 2 / 2

PARTIE 3 — Argument 3

Point (idée) :

Preuve / Exemple :

Lien / Transition →

CONTRE-ARGUMENT (objection principale)

RÉFUTATION (réponse argumentée)

CONCLUSION (bilan, réponse, ouverture)

Références / Sources (facultatif)

Aide-mémoire — Essai argumentatif

Connecteurs, pièges à éviter, PEEL (colonnes corrigées)

Connecteurs utiles (variez-les)

- Addition : de plus, en outre, par ailleurs, également
- Opposition : mais, cependant, toutefois, en revanche
- Cause : car, puisque, étant donné que, du fait que
- Conséquence : donc, ainsi, par conséquent, d'où
- Concession : certes, bien que, quoique, malgré
- Illustration : par exemple, notamment, en effet
- Comparaison : comme, de même que, à l'instar de
- Conclusion : en somme, en définitive, finalement
- Transition : d'une part/d'autre part, ensuite, enfin

Pièges à éviter (qualité de langue)

- Thèse floue ou contradictoire
- Problématique absente (pas de question directrice)
- Arguments hors-sujet ou redondants
- Exemples non sourcés ou invérifiables
- Paragraphes sans transitions (enchaînement heurté)
- Registre inadapté (trop familier)
- Ponctuation hasardeuse, majuscules oubliées
- Orthographe et accords non relus
- Conclusion pauvre (sans bilan ni ouverture)

PEEL — structure du paragraphe

P = Point (idée) E = Exemple/Preuve E = Explication L = Lien/Transition

Grille d'évaluation — Essai argumentatif

/20 + commentaires

Thèse & problématique	Position nette ; question directrice claire			
Structuration (intro-dev-concl.)	Intro complète ; plan annoncé ; conclusion avec ouverture			
Arguments & exemples	2-3 arguments ; exemples probants et analysés			
Cohérence & transitions	Connecteurs variés ; paragraphes PEE2 maîtrisés			
Langue & registre	Orthographe/grammaire soignées ; vocabulaire précis			
Respect de la consigne	Sujet traité ; longueur respectée	1		
Références (si demandé)	Sources correctement citées	0		
TOTAL		20		