

# Fiche d'analyse critique de document

Modèle à remplir

Élève : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Thème/Chapitre : \_\_\_\_\_

## 1) Problématique (question directrice)

\_\_\_\_\_

## 2) Identification de la source

Nature / genre : \_\_\_\_\_

Auteur / producteur : \_\_\_\_\_

Date / période : \_\_\_\_\_

Lieu / espace : \_\_\_\_\_

Provenance (source) : \_\_\_\_\_

Public visé : \_\_\_\_\_

Type : primaire / secondaire : \_\_\_\_\_

## 3) Résumé factuel (5-7 lignes, informations essentielles)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Analyse critique

Valeurs, limites, fiabilité, biais

4) Thèse / intentions / point de vue de l'auteur

---

---

5) Valeur(s) pour l'historien (apports, portée, intérêt)

---

---

6) Limites / biais (lacunes, angle, contexte partiel)

---

---

Critère de fiabilité	Indices observés	Verdict (✓/✗)
Compétence / position de l'auteur		
Proximité temporelle/spatiale des faits		
Nature de la source ( primaire/secondaire)		
Intention explicite / implicite		
Biais possibles (idéologie, intérêts)		
Représentativité (cas particulier ?)		
Intégrité matérielle (coupures, altérations)		

Traduction/adaptation

# Croisement, jugement critique, conclusion

Comparaison des sources et synthèse

Source comparée	Convergences (accords)	Divergences (différences)	Ce que cela change

9) Jugement critique argumenté (8-10 lignes)

---

---

---

10) Conclusion (réponse à la question + ouverture)

---

---

---

11) Références / Bibliographie (auteur, titre, lieu/éditeur/année ou URL)

## Grille d'évaluation (enseignant) — /20

Critères	Indicateurs de réussite	Barème	Attribué	Commentaire
Problématique	Question claire et pertinente	3		
Identification & contexte	Source complète, repères posés	3		
Résumé factuel	Fidèle, concis, structuré	3		
Analyse critique	Valeurs/limites/biais étayés	5		
Croisement	Convergences/divergences utiles	3		
<b>TOTAL</b>	Réponse nette + ouverture	<b>20</b>		