

# Fiche d'analyse critique de document

Modèle à remplir

Élève : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Thème/Chapitre : \_\_\_\_\_

## 1) Problématique (question directrice)

\_\_\_\_\_

## 2) Identification de la source

Nature / genre : \_\_\_\_\_

Auteur / producteur : \_\_\_\_\_

Date / période : \_\_\_\_\_

Lieu / espace : \_\_\_\_\_

Provenance (source) : \_\_\_\_\_

Public visé : \_\_\_\_\_

Type : primaire / secondaire : \_\_\_\_\_

## 3) Résumé factuel (5–7 lignes, informations essentielles)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Analyse critique

Valeurs, limites, fiabilité, biais

4) Thèse / intentions / point de vue de l'auteur

---

5) Valeur(s) pour l'historien (apports, portée, intérêt)

---

---

6) Limites / biais (lacunes, angle, contexte partiel)

---

---

| Critère de fiabilité                         | Indices observés | Verdict (✓/X) |
|--|------------------|---------------|
| Compétence / position de l'auteur            |                  |               |
| Proximité temporelle/spatiale des faits      |                  |               |
| Nature de la source (primaire/secondaire)    |                  |               |
| Intention explicite / implicite              |                  |               |
| Biais possibles (idéologie, intérêts)        |                  |               |
| Représentativité (cas particulier ?)         |                  |               |
| Intégrité matérielle (coupures, altérations) |                  |               |
| Traduction/adaptation                        |                  |               |

# Croisement, jugement critique, conclusion

Comparaison des sources et synthèse

| Source comparée | Convergences (accords) | Divergences (différences) | Ce que cela change |
|-----------------|------------------------|---------------------------|--------------------|
|                 |                        |                           |                    |
|                 |                        |                           |                    |
|                 |                        |                           |                    |
|                 |                        |                           |                    |

9) Jugement critique argumenté (8-10 lignes)

---

---

---

10) Conclusion (réponse à la question + ouverture)

---

11) Références / Bibliographie (auteur, titre, lieu/éditeur/année ou URL)

Grille d'évaluation (enseignant) — /20

| Critères                  | Indicateurs de réussite         | Barème | Attribué | Commentaire |
|---------------------------|---------------------------------|--------|----------|-------------|
| Problématique             | Question claire et pertinente   | 3      |          |             |
| Identification & contexte | Source complète, repères posés  | 3      |          |             |
| Résumé factuel            | Fidèle, concis, structuré       | 3      |          |             |
| Analyse critique          | Valeurs/limites/biais étayés    | 5      |          |             |
| Croisement                | Convergences/divergences utiles | 3      |          |             |
| Conclusion                | Réponse nette + ouverture       | 2      |          |             |
| TOTAL                     |                                 | 20     |          |             |