

FICHE APPRENANT·E NON FRANCOPHONE — PRÉPOSITIONS « À » ET « DE »

Objectif : comprendre quand utiliser **à** et **de** en français, avec des phrases simples et des exemples concrets.

1) Idée très simple

- **À** = direction / destinataire / but / usage
Ex. *Aller à l'école ; Parler à Sara ; Clé à molette.*
- **De** = provenance / contenu / appartenance / matière
Ex. *Venir de Fès ; Verre de lait ; Le cahier de Karim ; Tasse de porcelaine.*

Astuce-image :

À → vers / pour | **De** → vient de / contient / appartient à

2) Nom + nom : « à » pour la fonction, « de » pour le contenu

- *Verre à vin* = verre **pour** le vin (type de verre).
 - *Verre de vin* = un verre **avec** du vin dedans (contenu).
 - *Salle à manger* (salle **pour** manger) ; *Boîte de biscuits* (boîte **avec** des biscuits).
-

3) Verbe + infinitif : listes de base

Verbes + à + infinitif (objectif / commencer)

- **aider à, apprendre à, arriver à (= réussir), chercher à, commencer à, continuer à, se mettre à, réussir à, tenir à.**

Ex. *Elle commence à lire.*

Verbes + de + infinitif (arrêt / décision / essai)

- **accepter de, arrêter de, choisir de, décider de, essayer de, éviter de, finir de, oublier de, permettre de, promettre de, proposer de, rêver de, se souvenir de.**

Ex. *Nous essayons de parler français.*

4) Adjectif + infinitif : deux modèles très utiles

- **Il est + adjectif + de + infinitif** (phrase impersonnelle)
Ex. *Il est important de pratiquer.*

- **C'est + adjectif + à + infinitif** (aptitude / possibilité)

Ex. *C'est facile à comprendre.*

Rappel : *facile/difficile/agréable à + infinitif* (jamais **de**).

5) Verbes jumeaux (attention au sens)

- **parler à** (personne) / **parler de** (sujet)
Parler à la prof. / Parler de grammaire.
 - **penser à** (rappel) / **penser de** (opinion)
Pense à ton devoir. / Que penses-tu de ce film ?
 - **manquer à** (faire défaut à quelqu'un) / **manquer de** (ne pas avoir assez)
Tu me manques. / On manque de temps.
 - **servir à** (fonction) / **se servir de** (utiliser)
Cette carte sert à entrer. / Servez-vous de la carte.
 - **jouer à** (jeu/sport) / **jouer de** (instrument)
Jouer à la pétanque ; jouer du piano.
-





6) Lieux et personnes (rapide)

- Aller / être **à** : *Je vais à Casablanca ; Je suis à l'université.*
 - Venir **de** : *Je viens de Casablanca.*
 - Parler / écrire **à** quelqu'un : *Écrire à Samira.*
-

7) Contractions utiles

- **à + le = au** ; **à + les = aux** → *au bureau ; aux examens*
 - **de + le = du** ; **de + les = des** → *du professeur ; des étudiants*
 - Élision : **d'** devant voyelle → *d'Afrique, d'intérêt*
-

8) Erreurs fréquentes (à éviter)

- ~~✗~~ *facile de faire* →  *facile à faire*
 - ~~✗~~ *changer la train* →  *changer de train*
 - ~~✗~~ *jouer de football* →  *jouer au football*
 - ~~✗~~ *penser de toi (rappel)* →  *penser à toi*
-

9) Exercices très simples (avec images mentales)

A. Complétez par à ou de 1) Je parle ___ la directrice.

2) Un sandwich ___ poulet.

3) Un couteau ___ pain.

4) Il rêve ___ voyager.

- 5) Ils viennent ___ la bibliothèque.
6) C'est facile ___ utiliser.
7) Nous essayons ___ progresser.
8) Elle réussit ___ finir à l'heure.

Corrigé : 1 à ; 2 de ; 3 à ; 4 de ; 5 de ; 6 à ; 7 de ; 8 à.

B. Choix sémantique (fonction ou contenu ?) - *Tasse à café / Tasse de café* → **à** = pour boire du café (objet) / **de** = café dedans (contenu).

C. Mini-dialogues à compléter - — Tu penses ___ ton examen ?

— Oui, et je parle ___ la prof demain.

- — Que penses-tu ___ ce livre ?

— J'aime les chapitres ___ grammaire.

Propositions de réponse : à / à ; de / de.

10) Mini-checklist (mémo final)

- But / destinataire / usage → **à**
 - Provenance / contenu / appartenance → **de**
 - **Il est + adj + de ... | C'est + adj + à ...**
 - Verbes fréquents **à** : *commencer, continuer, réussir, se mettre, tenir...*
 - Verbes fréquents **de** : *essayer, décider, finir, oublier, permettre, proposer...*
-

Conseils de pratique

- Notez **3 phrases par jour** avec **à** et **de** (vie réelle : panneaux, mails, annonces).
- Relisez et marquez en couleur : **à** (usage/destinataire) | **de** (contenu/provenance).

_{Version simplifiée pour débutant·e·s. Adaptable en A4 imprimable. Suggestion de pied de page : lecoursgratuit.com.}