

## Exemples de QCM en Psychologie du Développement - Niveau Licence 1

### Exemple de QCM 1

Question : À quel âge les enfants commencent-ils généralement à développer une théorie de l'esprit, c'est-à-dire la capacité de comprendre que les autres ont des pensées et des sentiments différents des leurs ?

A. 2 ans

B. 3 ans

C. 4 ans

D. 5 ans

Réponse correcte : C. 4 ans

Explication : Vers l'âge de 4 ans, les enfants commencent à développer une théorie de l'esprit, ce qui leur permet de comprendre que les autres peuvent avoir des croyances, désirs et intentions différents des leurs.

### Exemple de QCM 2

Question : Quel concept Lev Vygotsky a-t-il introduit pour expliquer le rôle des interactions sociales dans le développement cognitif ?

## Exemples de QCM en Psychologie du Développement - Niveau Licence 1

A. Zone proximale de développement

B. Conditionnement opérant

C. Réplication sociale

D. Attachement sécurisant

Réponse correcte : A. Zone proximale de développement

Explication : Lev Vygotsky a introduit le concept de la zone proximale de développement, qui désigne l'écart entre ce qu'un enfant peut accomplir seul et ce qu'il peut accomplir avec l'aide d'un adulte ou d'un pair plus capable.

### Exemple de QCM 3

Question : Selon Albert Bandura, quel mécanisme est crucial pour l'apprentissage social ?

A. Renforcement positif

B. Apprentissage par observation

C. Essais et erreurs

D. Conditionnement classique

## Exemples de QCM en Psychologie du Développement - Niveau Licence 1

Réponse correcte : B. Apprentissage par observation

Explication : Albert Bandura a mis en avant l'importance de l'apprentissage par observation, également connu sous le nom de modelage, où les individus apprennent des comportements en observant et en imitant les autres.

### Exemple de QCM 4

Question : À quel âge les bébés commencent-ils généralement à montrer des émotions différenciées, telles que la joie, la tristesse et la colère ?

A. 3 mois

B. 6 mois

C. 9 mois

D. 12 mois

Réponse correcte : B. 6 mois

Explication : Les bébés commencent généralement à montrer des émotions différenciées comme la joie, la tristesse et la colère vers l'âge de 6 mois, bien que les expressions émotionnelles puissent continuer à se développer et se sophistiquer avec le temps.

## Exemples de QCM en Psychologie du Développement - Niveau Licence 1

### Exemple de QCM 5

Question : Quelle caractéristique distingue le stade pré-conventionnel du développement moral selon Kohlberg ?

- A. L'accent sur les règles sociales et les lois
- B. L'accent sur les principes éthiques universels
- C. L'accent sur les récompenses et les punitions
- D. L'accent sur l'intérêt pour autrui et l'équité

Réponse correcte : C. L'accent sur les récompenses et les punitions

Explication : Le stade pré-conventionnel du développement moral, selon Kohlberg, est caractérisé par un raisonnement basé sur les récompenses et les punitions, où les actions sont jugées bonnes ou mauvaises en fonction des conséquences personnelles.